

### Signes suspects :

- Grande **curiosité intellectuelle, richesse de vocabulaire et en culture générale.**
- Facilité dans les **raisonnements logiques**, dans les constructions.
- Pose beaucoup de questions de type « pourquoi », sur des sujets qui intéressent généralement des enfants plus âgés que lui, y compris sur des questions philosophiques (la mort, la vie dans l'espace, les autres cultures,...).
- **Hypersensibilité émotionnelle**, en particulier au sentiment d'injustice morale.
- Sens de l'humour, parfois piquant, remarques perspicaces.
- Bonne conscience et méta-cognition sur son fonctionnement.
- S'entend parfois mieux avec les enfants plus âgés ou les adultes que les camarades.
- **Facilité** dans les apprentissages scolaires les premières années (souvent lisent avant l'entrée en 3<sup>ème</sup> HarmoS) avec rapide généralisation des acquis (à compris la centaine en voyant la notion de dizaine), etc.
- Difficulté à s'adapter aux plus grandes classes où la facilité ne suffit plus et qu'un travail régulier est requis.
- Peut paraître inattentif et agité en classe (ou manifester de l'ennui), mais est capable d'une grande concentration dans des activités complexes qui le passionnent.
- Possibles difficultés graphomotrices en début de scolarité, difficulté à gérer la frustration « mon cerveau va plus vite que ma main ».

### Aménagements scolaires possibles :

- Éviter l'ennui en classe en donnant des petites tâches supplémentaires plus difficiles (exercices d'approfondissement).
- Limiter le nombre d'exercices répétitifs si une notion est acquise.
- Satisfaire la curiosité intellectuelle (inscription à la bibliothèque, encyclopédies)
- Responsabiliser davantage.
- Adapter le rythme d'apprentissage aux besoins (accélération du cursus si nécessaire, emploi de temps personnalisé, périodes d'enseignement différencié).
- Favoriser la créativité, ne pas casser l'élan et l'envie de créer, d'inventer, de bricoler.
- Proposer des rencontres avec d'autres enfants HPI ([www.asehp.ch](http://www.asehp.ch)) si l'enfant se sent seul et pas compris.